

S 2 – Dokumentationsbogen: Verhaltensbeobachtungen im Unterricht

FÖRDERSCHWERPUNKT „SPRACHE“

Allgemeine Angaben	
Name, Vorname (Schüler/-in)	Geburtsdatum
Schule	
Fach	Unterrichtende Lehrkraft
Name, Vorname (Beobachtende/r)	
Datum	Zeit

Beobachtungen
Unterrichtsetting (z.B. Sitzplatz, Lernarrangement, Unterrichtsorganisation, Gestaltung des Klassenraums)
Interaktion mit Schülern/-innen (z.B. Interaktion in Gruppenarbeitsphasen)

Beobachtungen
<p>Lehrer-Schüler-Interaktion</p>
<p>Lern- und Arbeitsverhalten (z.B. Aufmerksamkeit, Ausdauer, Aufgabenverständnis)</p>
<p>Sprache und Kommunikation (z.B. sprachlicher Ausdruck)</p>

Beobachtungen

Grob- und Feinmotorik (z.B. Geschicklichkeit, Bewegungssicherheit, Kraftdosierung, Handlungsplanung, Reaktionsfähigkeit, Lateralität, Schreibhaltung und -druck)

Wahrnehmung
(z.B. visuell, akustisch)

Äußeres Erscheinungsbild
(z.B. Größe, Körperbau)

Beobachtungen

Weitere Beobachtungen

(z.B. Reaktionen auf Erfolg und Misserfolg/Lob und Tadel, Selbstaussagen)